**ANÁLISE DE ACESSIBILIDADE EM SITES BRASILEIROS – PESQUISA EDUCAÇÃO**

Estamos muito felizes pela sua contribuição e interesse em transformar a Internet brasileira em um ambiente mais acessível e inclusivo.

Nos testes que iremos realizar, buscaremos possíveis barreiras na navegação dos usuários. Por isso, são necessárias algumas preparações no seu computador para que os testes possam ser realizados.

Uma das principais tecnologias assistivas é o Leitor de Tela, e ele será utilizado em nossos testes enquanto simulamos a navegação e o entendimento de um site. Caso você ainda não possua um leitor instalado, recomendamos:

* [JAWS for Windows](https://www.freedomscientific.com/Downloads/JAWS) - pago (30 dias grátis)
* [NVDA](https://www.nvaccess.org/download/) (grátis)
* VoiceOver (MacOS e iOS) - nativo
* TalkBack (Android) - nativo

Como iremos simular a navegação dos usuários, algum conhecimento de como utilizar um leitor de tela é necessário. Recomendamos que siga o tutorial do programa escolhido e utilize o leitor temporariamente para se familiarizar com os comandos e controles.

O leitor de tela pode ser utilizado com qualquer navegador de sua escolha, mas, para a realização dos demais testes, será necessário o Google Chrome e a extensão "NoCoffee Vision Simulator".

-----------

**1. Dados pessoais**

Para deixarmos o processo transparente e justo, gostaríamos de solicitar que preencha os seguintes dados:

1.1. Qual é o seu nome completo?

{Resposta dissertativa}

1.2. Em que empresa você trabalha?

{Resposta dissertativa}

1.3. Qual é a sua experiência com acessibilidade?

{Resposta dissertativa}

1.4. Em qual sistema operacional o teste está sendo realizado?

{Resposta dissertativa}

1.5. Você declara que está sendo imparcial na análise dos sites?

* Sim
* Não

-----------

**2. Leitores de tela**

2.1. Qual foi o leitor de tela escolhido?

{Resposta dissertativa}

2.2. Qual foi navegador utilizado para acessar o site?

{Resposta dissertativa}

Parte do processo de simulação se apoia em uma imersão nas características sensoriais do usuário. Por isso, recomendamos que os alguns testes sejam feitos com o monitor desligado (em notebooks, diminua o brilho da tela até o zero).

Realize as seguintes tarefas, antes de prosseguir com os testes.

1. Ligue o leitor de tela e abra o site em seu navegador
2. Desligue o monitor;
3. Navegue no site sem clicar em nenhum link, tente ir do início ao fim;
4. Ligue o monitor e responda às perguntas.

2.3. Com base na sua primeira navegação, você poderia nos dizer sobre o que é a página?

{Resposta dissertativa}

**Imagens acessíveis**

Agora, utilizando o leitor de tela com o monitor ligado, navegue por todas as imagens e escute atentamente a descrição de cada imagem. Lembre-se que um texto alternativo deve descrever o que a imagem mostra.

Imagens que fazem parte do contexto da página (como um logotipo ou a foto que ilustra uma notícia) são consideradas imagens relevantes. Imagens decorativas, como fundo da página e bordas, não são considerados relevantes.

2.4. A - Todas as imagens relevantes têm um texto alternativo claro e relacionado à imagem?

* Sim, todas.
* Não, algumas imagens não têm descrição.
* Não, nenhuma.

{Detalhe onde estão as imagens com problema}

2.6. AA - Não existem imagens com texto (todos os textos estão em HTML)?

* Não, nenhuma imagem possui texto.
* Algumas imagens apresentam texto, mas é curto e a descrição da imagem está correta.
* Existem diversas imagens com textos corridos e com a descrição incorreta.

{Detalhe onde estão as imagens com problema}

**Navegação na página**

Vamos tentar navegar pelos links do site. Para isso, utilize a tecla TAB (para avançar) e SHIFT + TAB (para voltar) e continue respondendo o questionário.

2.7. A - Você consegue acessar todos os links da página?

* Sim, todos.
* Sim, mas alguns não fazem nada ou não consigo acessar todos.
* Não, nenhum.

{Detalhe onde estão os links com problema}

2.8. AAA - O conteúdo dos links é claro e informa a página que será aberta?

* Sim, todos os links são claros.
* Sim, mas alguns são confusos ou repetidos.
* Não, nenhum.

{Detalhe onde estão os links com problema}

**Estrutura e navegação por cabeçalhos**

Em uma página, a hierarquia de informações é importante. Pelo leitor de tela, é possível navegar apenas pelos cabeçalhos e verificar a estrutura da página. A maioria dos leitores de tela utiliza o atalho "H" do teclado em combinação com os números de 1 a 6.

2.9. AA - A hierarquia de cabeçalhos existe e está clara?

* Sim, totalmente claro.
* Sim, mas alguns cabeçalhos estão fora de ordem.
* Não, nada claro.

{Detalhe onde estão os cabeçalhos com problema}

**Preenchimento e navegação em formulários**

A navegação por formulários não deve ter barreiras que impeçam que o usuário passe para outro campo. As instruções devem ser claras e os rótulos devem estar relacionados com cada campo. Os software leitores de tela devem ler cada campo e relacioná-lo com seu devido rótulo.

2.10. A - Os campos de formulário da página possuem um nome claro?

* Sim, todos estão claros.
* Sim, mas alguns campos não estão.
* Não, nenhum está claro.

{Detalhe onde estão os campos com problema}

As informações sobre o preenchimento dos formulários deve ser clara, inclusive com informações sobre campos obrigatórios, que não devem usar somente cor para transmitir a informação (por exemplo: “Campos obrigatórios estão marcados em vermelho”)

2.11. A - Pelos campos, está claro quais são obrigatórios e quais não são?

* Sim, totalmente claro.
* Sim, mas alguns ficaram confusos.
* Não está claro.

{Detalhe onde estão os campos com problema}

-----------

**3. Tamanho e relacionamento de elementos**

Nesta parte, buscaremos identificar alguns problemas em relação ao tamanho de elementos presentes no site. Elementos muito pequenos podem prejudicar o uso para diversos tipos de pessoas.

Identifique os menores links e elementos do site e utilize, no Google Chrome, a extensão "NoCoffee Vision Simulator" (opção "Flutter (nystagmus)" definido em 100) para dificultar a interação com os elementos presentes na página. Não pare de mexer o mouse enquanto testa.

3.1. AA - Classifique a facilidade em clicar nos elementos da página:

* Fácil.
* Relativamente fácil, mas tive problemas em alguns links.
* Difícil. Tive problemas na maioria dos links.

{Detalhe onde estão os campos com problema}

O usuário deve ser capaz de aumentar e diminuir o tamanho das fontes do site sem que conteúdo ou a funcionalidade sejam perdidos. A técnica de “design responsivo” deve ser considerada para que o site se adapte ao tamanho da tela quando o usuário aumentar o tamanho das páginas (utilizando CTRL/COMMAND + para aumentar e CTRL/COMMAND - para diminuir)

3.2. AA - O site se adapta adequadamente com zoom de 200%?

* Sim. Informações importantes e funcionalidades permanecem sem barras laterais de rolagem
* Sim, mas o site mantém barra de rolagem lateral
* O site não se adapta à tela

{Detalhe onde estão os campos com problema}

-----------

**4. Legendas, transcrições e audiodescrição**

Conteúdos em vídeo ou áudio devem ter alternativas textuais presentes na página. Para conteúdos em vídeo, é necessária a inserção de legendas ou Closed Caption. Já para áudios, uma transcrição em texto é a solução esperada.

4.1. A - Todos os vídeos ou áudios possuem alternativa em texto?

* Sim, todos.
* Não, somente alguns..
* Nenhum deles possui alternativa em texto.

{Detalhe onde estão os elementos com problema}

4.2. A - A alternativa textual possui o mesmo conteúdo que está sendo apresentado pelo vídeo ou pelo áudio?

* Sim, o mesmo conteúdo.
* Não, alguns possuem pequenas variações.
* Não, faltam trechos importantes.

{Detalhe onde estão os elementos com problema}

Para conteúdos em vídeo, é necessário que exista uma audiodescrição. Ela é responsável por informar os eventos, acontecimentos e outras informações visuais em forma de áudio.

4.3. AA - Existe audiodescrição em todos os vídeos?

* Sim, todos.
* Não, somente em alguns.
* Não, em nenhum.

{Detalhe onde estão os elementos com problema}

4.3. AAA - Existe tradução para Libras em todo conteúdo de áudio e vídeo?

* Sim, todos os vídeos e áudios têm tradução para Libras
* Não, somente alguns.
* Não, nenhum.

{Detalhe onde estão os elementos com problema}

-----------

**5. Considerações finais**

5.1. Considerando as análises realizadas, como você avalia a acessibilidade deste site?

{Resposta dissertativa}

5.2. Você encontrou algum outro problema e/ou dificuldade para utilizar o site, que não foi diretamente mencionado neste questionário?

{Resposta dissertativa}